

Zápis z jednání Pracovní skupiny pro financování MAP OP JAK v SO ORP Žamberk a Králíky

Datum konání: 12. 11. 2024; 15:30 – 17:30 hod.

Forma jednání: prezenčně

Místo konání: MAS ORLICKO, z.s., Zemědělská 1004, 564 01 Žamberk

Přítomni: Mgr. Petra Pospíšilová (Masarykova ZŠ Klášterec nad Orlicí)
Mgr. Daniela Marešová (MŠ U Dvora, Letohrad)
Mgr. Roman Pospíšil (Město Žamberk)
Mgr. Lucie Kluková (veřejnost)
Mgr. Jana Plotek Patočková (MAS ORLICKO, z.s.)
Jana Šafránková (MAS ORLICKO, z.s.)

Omluveni: Mgr. Vratislav Šembera (LSG, o.p.s.)

Odborná manažerka Mgr. Jana Plotek Patočková přivítala všechny přítomné a v 15:30 zahájila 4. jednání pracovní skupiny pro financování v rámci projektu MAP OP JAK. Dále OM představila program jednání, který zněl následovně:

Program jednání:

1. Teoretická část: Informace o pokroku v projektu OP JAK

Řídící výbor (24. 9. 2024)

4. setkání PS MDF + RP dne 22. 10. 2024

Sběr neinvestičních aktivit škola a aktivit spolupráce (od 24. 10. 2024)

Sběr investičních záměrů (od 4. 11. 2024) do verze 7.0

Implementační aktivity (podzim 2024)

2. Pracovní část: Sběr aktivit škol a aktivit spolupráce, Sborník neinvestičních aktivit



1. Teoretická část - Informace o pokroku v projektu MAP OP JAK

Prvním bodem jednání byly Informace o pokroku v projektu – co se v projektu událo od poslední setkání PSF dne 9. 9. 2024 a co je dále v projektu v plánu (viz následující tabulka).

ROK 2024		
září 24	24.09.2024	Řídící výbor
říjen 24	22.10.2024	4. setkání PS MDF + RP (Žamberk, Králíky)
	24.10.2024	Zahájení sbětu aktivit škol a aktivit spolupráce
listopad 24	04.11.2024	Zahájení sběru investičních záměrů (SR, verze 7.0)
	12.11.2024	4. setkání PSF (Žamberk, Králíky)
prosinec 24	11.12.2024	Setkání vedoucích PS MDF + RP + F (Žamberk, Králíky)

ROK 2025		
leden 25	24.1.2025	Ukončení sběru investičních záměrů (SR, verze 7.0)
	28.01.2025	5. setkání MDF + RP (Žamberk, Králíky)
únor 25	07.02.2025	Ukončení sběru originálů investičních záměrů (SR, verze 7.0)
	24.2. - 3.3.2025	Konzultační proces (SR, verze 7.0)
březen 25	24.2. - 3.3.2025	Konzultační proces (SR, verze 7.0)
	4.3. - 13.3.2025	Prostor pro setkání PSF (Žamberk, Králíky)
	25.03.2025	Řídící výbor
duben 25	1.4. - 30.4.2025	Prostor pro 2. setkání, resp. 6. setkání MDF + RP (Žamberk, Králíky)
květen 25	1.5. - 31.5.2025	Prostor pro 2. setkání, resp. 6. setkání PSF (Žamberk, Králíky)
červen 25	1.6. - 30.6.2025	Prostor pro 3. setkání, resp. 7. setkání MDF + RP (Žamberk, Králíky)
září 25	1.9. - 30.9.2025	Prostor pro 3. setkání, resp. 7. setkání PSF (Žamberk, Králíky)
říjen 25	1.10. - 31.10.2025	Prostor pro 4. setkání, resp. 8. setkání MDF + RP (Žamberk, Králíky)
listopad 25	1.11. - 30.11.2025	Prostor pro 4. setkání, resp. 8. setkání PSF (Žamberk, Králíky)
prosinec 25	1. 12. - 19. 12. 2025	Prostor pro setkání vedoucích PS MDF + RP + F (Žamberk, Králíky)
	31.12.2025	Konec projektu

Řídící výbor (24. 9. 2024)

OM informovala, že ŘV schválil všechny jemu předložené dokumenty, tzn.:

- Analytická část MAP, verze 6.0
- Východiska pro strategickou část, resp. její 2 části: Vymezení problémových oblastí priorit a cílů MAP a SWOT-3 Analýza
- SR MAP, verze 6.0 (textová + tabulková část)
- Vyhodnocení Akčního plánu na období od 1. 9. 2023 – 31. 8. 2024
- Plán spolupráce s IPS
- Vize (s připomínkami ŘV)

Členové a členky ŘV navrhli následující úpravu Vize:

„Území SO ORP Králíky a Žamberk má dostupný, kvalitní a spravedlivý vzdělávací systém. Vzdělávání každého jedince respektuje jeho potřeby, umí se přizpůsobit jeho možnostem a potřebám. Prvotním zájmem vzdělávacího systému je rozvoj, pokrok a dosažení maximální hranice **jeho** schopností a dovedností **jedince**. Sdílení zkušeností a spolupráce všech aktérů vzdělávání, osvěta mezi rodiči a pochopení široké veřejnosti vede k rozvoji a zkvalitnění výchovy a vzdělávání. Vzdělávání je chápáno jako celoživotní proces, který podporuje iniciativu, tvořivost a vychází vstříc dlouhodobým potřebám společnosti a trhu práce. Cílem je vychovat sebevědomé a respektující jedince s uplatněním v každodenním komunitním životě.“

Strategický rámec, verze 6.0 (textová + tabulková část) byl dne 1. 10. 2024 odeslán na Regionální stálou konferenci (RSK), za účelem jeho zveřejnění na stránkách Ministerstva pro místní rozvoj (MMR) a byl již i zveřejněn.

<https://mmr.gov.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/regionalni-rozvoj/map-kap/strategie-ramce-map-2021>

OM informovala, že Řídicí výbor schválil Plán spolupráce s IPs. Plán spolupráce s IPs je jeden z povinných výstupů klíčových aktivit (Aktivita 3, podaktivita 3.10). Plán odráží dlouhodobou (již od r. 2016) a vzájemnou spolupráci v kraji. Spolupráce slouží k výměně informací a zkušeností, plánování a koordinaci aktivit v území pro stejné cílové skupiny apod. Spolupráce probíhá kontinuálně po celou dobu projektu.

Schválený Plán spolupráce s IPs bude členům a členkám zaslán jako příloha emailu, až se jim bude posílat Zápis se společného jednání.

Plán spolupráce s IPs

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Žamberk a Králíky

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008269

Organizátor/projekt	Oficiální název akce/aktivity	Obsah	Frekvence	Cílová skupina	Potenciál (propojení, doplňkový obsah)	Poznámky
Základní						
IPs Podpora kurikulární práce škol	Spolupráce v území - setkání s MAPy	Společné plánování a reflexe spolupráce, sdílení příkladů dobré praxe, aktuality v obří v MAPech na NPI.	2x za rok	MAP, KVZ, NPI		
IPs Podpora kurikulární práce škol	Otevřené vzdělávací zdroje	Utištění vzdělávacích zdrojů a výstupů		školy a další subjekty ze vzdělávání (MAS, ČSÚ, VŠ atd.)	MAPy předají informace a podklady do PS MAP	
IPs Podpora kurikulární práce škol	Krajští odborní panel	Výměna zkušeností, sdílení inspirativní praxe, aktuální výstupy a informace, učí se komunitě, role a příspění jednotlivých aktérů ke změně.	2x za rok	školy a další subjekty ze vzdělávání (MAS, KVZ, IDZ, ČSÚ, VŠ atd.), široká odborná veřejnost	MAP, KVZ, IDZ, SÚ, ČSÚ	
IPs Sdílení článek	Platforma spolupráce	Prostor pro komunikaci, sdílení příkladů dobré praxe a řešení aktuálních problémů v daném území	2x za rok	školy, zřizovatelé MAS, MAP, IDZ, ČSÚ, NPI, PPP a další aktivity v oblasti vzdělávání a řízení škol	Sjednocení postupu, koordinace aktivit podpoří cílové skupiny, společná řešení a výstupy, sdílení informací, snížení administrativní zátěže.	
IPs Sdílení článek	Skupinové akce	Akce v rámci a sdílení zkušeností (workshopy, semináře, konference atd.)	dle potřeby	školy, zřizovatelé MAS, MAP, IDZ, ČSÚ, NPI, PPP a další aktivity v oblasti vzdělávání a řízení škol	Všichni účastníci akcí budou dle relevance témat přivzati, aby měli aktuální povědomí a nedocházelo k duplicitě tím akcím (např. u MAP aj.)	
Doplňkové						
MAP	Spolupráce v území	Možnosti účasti i zájmuce za				
MAP	Řídicí výbor MAP	IPs Podpora kurikulární práce škol a IPs Sdílení článek jako hosta na jednání ŘV MAP	min. 2x za rok			
MAP	Setkání zpracovatelů MAP	Krajští a republiková úroveň				
IPs Podpora kurikulární práce škol a IPs Sdílení článek	Odborní panel spolupráce	Republiková úroveň. Každý příjmece po dobu realizace projektu realizuje 10 odborných panelů.				

Závěr/výstup: Členové a členky Pracovní skupiny PSF byli seznámeni s průběhem Řídicího výboru, tzn. s tím, že Řídicí výbor schválil všechny předložené dokumenty.



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

4. setkání MDF + RP (22. 10. 2024)

OM informovala členy Pracovní skupiny pro financování, že se 4. setkání PS MDF + RP uskutečnilo dne 22. 10. 2024 a programem mj. byla aktualizace/revize Dlouhodobých opáření k naplnění cíle ve vazbě na Priority a Cíle. Dále pak aktivity škol a aktivity spolupráce do Sborníku.

OM informovala, že 5. setkání PS MDF + RP je naplánováno na 28. 1. 2025

Sběr aktivit škol a aktivit spolupráce, Sborník neinvestičních aktivit

(24. 10. 2024 – leden 2025)

Sborník neinvestičních aktivit je přehled/souhrn neinvestičních aktivit v území a je součástí dokumentace MAP (navazuje na již zpracovanou Analytickou část, verze 6.0 a na Strategický rámec, verze 6.0). Společně s Analytickou částí a Strategickým rámcem MAP tvoří tzv. Strategickou část dokumentace MAP.

OM informovala, že dne 24. 10. 2024 byl do území Žamberecka a Králícka poslán Dotazník pro Sběr aktivit škol a aktivit spolupráce a již jsme obdrželi 8 odpovědí.

<https://docs.google.com/forms/d/1h5VW6J-1wPspr56cy2vobZZTt-aYE5ugjbNIMDD6uW0/edit>

Sběr aktivit škol a aktivit spolupráce (Žamberk, Králíky)

B I U ☰ ☹

Vážený pane,

obracím se na Vás s prosbou o poskytnutí informací o významných aktivitách, které aktuálně realizujete. Informovat nás také můžete o aktivitách, o kterých zatím pouze uvažujete, a hleďte na ně finanční zdroje. Sdílet s námi můžete například:

- Tvořivé aktivity se záložními zástupci,
- Vzdělávací aktivity, které realizujete například s hasiči
- Aktivity realizované s dalšími školami
- Přestřaniční spolupráci
- Projektové dny apod.

Sesbírané aktivity budou součástí Strategické části Místního akčního plánování vzdělávání pro území SO ORP Žamberk, Králíky a také budou také sloužit k tvorbě nových implementačních aktivit a příkladů dobré praxe.

Sběr investičních záměrů, Strategický rámec - verze 7.0

4. 11. 2024 – 24. 1. 2025, resp. 7. 2. 2025)

Strategický rámec je soubor investičních aktivit v území. Aktuálně platný je Strategický rámec, verze 6.0, který byl 24. 9. 2024 schválen Řídicím výborem. Sběr investičních záměrů pro verzi 7.0 probíhá od 4. 11. 2024 – 24. 1. 2025, s termínem odevzdání originálů do 7. 2. 2025 (prozatím evidujeme 2 odpovědi).

Elektronického formulář naleznete zde:

<https://www.maporlicko.cz/dokumenty/dokumenty-zambersko-a-kralicko/investicni-priority>



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Implementační aktivity (podzim 2024)

Členové PSF byli seznámeni s bližšími informacemi o podaktivitách, které jsou naplánovány do konce roku 2024. O dalších aktivitách, které proběhnou v roce 2025, bude PSF informována na nejbližším setkání.

Podaktivita 4A Vzdělávání ŠPP (pedagogických pracovníků) v nástrojích na diagnostiku klimatu třídy

Podaktivita 4B Vzdělávání ŠPP (pedagogických pracovníků) v nástrojích na diagnostiku klimatu třídy

Podaktivita 5 Kyberbezpečnost napříč generacemi

Podaktivita 6 Podpora dorozumívání jako předpoklad čtenářské gramotnosti (ČG)

Dne 23. 11. 2024 proběhne Metodické setkání VOKS.

Podaktivita 7 Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností

Dne 21. 11. 2024 proběhne ukázková hodina Digitální gramotnost v MŠ.

Podaktivita 8 Nadané děti

Dne 27. 11. 2024 proběhne 5. setkání podpůrné skupiny.

2. Praktická část

Sborník neinvestičních aktivit

Na předchozích jednáních Pracovních skupin došlo aktualizaci/revizi jednotlivých priorit (priorita 1-7) a cílů. Na priority a cíle navazují jednotlivá Dlouhodobá opatření, kterými jsou jednotlivé cíle MAP naplňovány.

Úkolem členů a členek Pracovních skupin byla aktualizace/revize všech Priorit (1-7), Cílů a Dlouhodobých opatření k naplnění cíle se zaměřením se především na ty Priority a Cíle, v jejichž znění došlo na základě předchozí práce Pracovních skupin ke změně:

- Priorita 1: nový Cíl 1.6 – „Vzájemná spolupráce a podpora mezi MŠ a ZŠ při přechodu dětí. Definování/vyjasnění kompetencí při přechodu dětí. Podpora společného setkávání a programů. Např. „Průkaz předškoláka“ (ZŠ Klášterec na Orlicí)“

- Priorita 1: nový Cíl 1.7 – „Nastavení prvků spolupráce mezi stupni vzdělávání (MŠ vs. ZŠ, návaznost ZŠ s 1. stupněm vs. Spádovost škol) pro zajištění kontinuity rozvoje dětí a žáků a prevence školního neúspěchu žáků.“

- Priorita 2: Cíl 2.1 – „konektivity“

- Priorita 2: Cíl 2.3 – zrušen, rozpracován v 1.6 a 1.7

- Priorita 3: Cíl 3.3 – „Tlak zdola na strukturu vzdělávacích programů.“

- Priorita 6: Cíl 6.3 a 6.4 – Naplňování v SR MAP



CÍL 1.6 Vzájemná spolupráce a podpora mezi MŠ a ZŠ při přechodu dětí. Definování/vyjasnění kompetencí při přechodu dětí. Podpora společného sekávání a programů. Např. „Průkaz předškoláka“ (ZŠ Klášterec na Orlici).	PRIORITA 1 <i>Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání.</i> 1.6.1 Podpora propojení ZŠ + MŠ – neřízené odpolední činnosti (propojení různých věkových kategorií) 1.6.2 Vymezení školní zralosti – jednotný výklad + následná péče + zákonní zástupci 1.6.3 Podpora vzájemného setkávání pedagogů MŠ a ZŠ, příp. spádových škol + zákonných zástupců 1.6.4 Podpora projektů, které podporují různé věkové skupiny
CÍL 1.7 Nastavení prvků spolupráce mezi stupni vzdělávání (MŠ vs. ZŠ, návaznost ZŠ s 1. stupněm vs. Spádovost škol) pro zajištění kontinuity rozvoje dětí a žáků a prevence školního neúspěchu žáků.	PRIORITA 1 <i>Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání.</i> 1.7.1 Podpora propojení 1. a 2. stupně ZŠ - neřízené odpolední činnosti (propojení různých věkových kategorií) 1.7.2 Podpora vzájemného setkávání pedagogů z 1. a 2. stupně ZŠ, příp. spádových škol + zákonných zástupců 1.7.3 Podpora projektů, které propojují různé věkové skupiny 1.7.4
CÍL 2.1 Modernizace vybavení škol a školských zařízení vč. ICT a konektivity škol za účelem zkvalitnění výuky např. gramotnostmi. Zlepšení materiálních podmínek pro rozvoj gramotnosti (vybavení, pomůcky v dostatečném počtu, organizace exkurzí ...).	PRIORITA 2 <i>Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, digitální a jazyková) v předškolním i základním školství.</i> 2.1.1 Podpora propojení výuky s praktickou stránkou života – návštěvy pracovišť a zařízení s praktickým nácvikem dovedností (spojení s výukou např. v muzeu, výzkumném pracovišti, firmě apod.) 2.1.2 Zapojení rodilých mluvčích do výuky cizích jazyků 2.1.3 Podpora vybavení MŠ – logopedické koutky, modernizace, osvěta a zapojení zákonných zástupců 2.1.4 Podpora vybavení ZŠ – modernizace, Montessori pomůcky, mobilní nábytek, obnova učebnic, ICT vybavení, SW pro výuku žáků s SVP 2.1.5 Podpora úprav vnějšího uspořádání – zprůchodnění přístupu do přírody, venkovních prostor 2.1.6 Podpora pedagogů – vlastní tvorba výukových materiálů
CÍL 2.3 Nastavení prvků spolupráce mezi stupni vzdělávání (MŠ x ZŠ, návaznost ZŠ s 1. stupněm v spádové škole) pro zajištění kontinuity rozvoje dětí a žáků a prevence školního neúspěchu žáků.	PRIORITA 2 <i>Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, digitální a jazyková) v předškolním i základním školství</i> 2.3.1 Podpora propojení ZŠ + MŠ, příp. 1. a 2. stupně ZŠ – neřízené odpolední činnosti (propojení různých věkových kategorií) 2.3.2 Vymezení školní zralosti – jednotný výklad + následná péče + zákonní zástupci 2.3.3 Podpora vzájemného setkávání pedagogů MŠ a ZŠ, příp. spádových škol + zákonných zástupců – komunikace o očekávaných výstupech, následná komunikace o možnostech a přístupech ke konkrétnímu dítěti nebo žákovi 2.3.4 Podpora projektů, které propojují různé věkové skupiny.
CÍL 3.3 Rozvoj profesních kompetencí pedagogů v oblasti technického a přírodovědného vzdělávání - DVPP, nastavení spolupráce s firmami v regionu již na úrovni ZŠ, zapojení rodičů příp. prarodičů v MŠ i ZŠ. Podpora učení venku. Tlak zdola na strukturu vzdělávacích programů.	PRIORITA 3 <i>Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání a širší podpora praktických činností.</i> 3.3.1 DVPP pro rozvoj kompetencí v oblasti technického a přírodovědného vzdělávání (CLIL, stáže, sdílení, ...) 3.3.2 Společné akce škol a rodičů v přírodě 3.3.3 Sdílení zkušeností pedagogických pracovníků navzájem i s pracovníky neformálního vzdělávání 3.3.4 Podpora akcí typu Dny otevřených dveří – činnosti pro děti i dospělé, motivační workshopy

Cíl 6.3	PRIORITA 6
Modernizace zázemí, obnova vybavení vnějších prostor škol, včetně vybavení podporující hru a rozvoj přirozených herních činností dětí. Vizualní zlepšení okolí školy (lavičky, vlajky apod.)	Vytvoření kvalitního prostředí (rozvoj a modernizace infrastruktury), které bude vyhovující pro všechny zaměstnance škol a školských zařízení, pro jejich žáky a účastníky zájmového a neformálního vzdělávání.

Cíl 6.4	PRIORITA 6
Zdravé školní prostředí s důrazem na hygienu (např. hlučnost) a estetiku prostor (umělecky i architektonicky hodnotné prostředí). Odpočinkové a relaxační zóny pro děti i pro pedagogy.	Vytvoření kvalitního prostředí (rozvoj a modernizace infrastruktury), které bude vyhovující pro všechny zaměstnance škol a školských zařízení, pro jejich žáky a účastníky zájmového a neformálního vzdělávání.

Tento cíl je naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 6.1, 6.2, 6.3 a 6.4.

Sběr neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce

Sborník obsahuje aktivity tzv. „měkkého typu“ a konkrétně to jsou:

- Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací
- Aktivity spolupráce
- **Aktivity škol**

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací jsou takové typy aktivit, které školy, školská zařízení a další organizace realizují pouze v rámci své činnosti, tzn. bez spolupráce s dalšími subjekty.

Jednotlivé aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací jsou ve Sborníku uváděny pod názvem subjektu (realizátorem dané aktivity), vč. identifikačního čísla (IČO), názvem projektu, předpokládanými náklady, termínem realizace (školní rok 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 a realizací Šablon OP JAK), zdrojem financování a tzv. „rovnými příležitostmi“.

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady v Kč	Zdroje financování	Rovná příležitost

Ukázka z předchozího Sborníku pro MAP III pro představu Pracovních skupin:

název školy / školského zařízení či dalšího subjektu	IČO	název aktivity	předpokládané náklady (Kč)	termín realizace	finanční zdroj	PŘÍLEŽITOST
Základní škola Žamberk, 28. října 581	49316834	Advent ZŠ 28 října na pěší zóně	3000	2023/2024 2024/2025	vlastní rozpočet, zřizovatel	*

- **Aktivity spolupráce**

Aktivity spolupráce jsou takové typy aktivit, při kterých dochází k aktivní spolupráci s dalšími subjekty.

Jednotlivé aktivity spolupráce jsou ve Sborníku uváděny podrobněji - a to realizátorem, jeho identifikačním číslem (IČO), názvem a popisem aktivity, cílem aktivity, územním dopadem, identifikací odpovědné osoby, počtem a typem spolupracujících partnerů. Dále je uveden přibližný časový plán realizace, odhad finančních prostředků, počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou, možné zdroje financování a tzv. „rovnými příležitostmi“.



Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů v Kč	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Rovná příležitost

Ukázka z předchozího Sborníku pro MAP III pro představu pracovních skupin:

realizátor	IČO	cíl aktivity	popis aktivity	území dopadu	odpovědná osoba	identifikace potenčního nositele a typu partnerů	přibližný časový plán realizace	odhad finančních nákladů (Kč)	počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	možné zdroje financování	PŘÍLEŽITOST
ZUŠ Letohrad		Vzájemné obohacení obou škol, žáků i učitelů.	Společný koncert partnerských škol. MAP Žamberk a Králupy	Ředitel ZUŠ	Hudební škola z chorvatského Daruvaru		2023/2024	40 000	ZUŠ + partnerská škola	vlastní rozpočet, zřizovatel	*

Závěr/výstup: Členové a členky PS aktualizovali Dlouhodobá opatření k naplnění cíle na základě upravených Priorit a jejich jednotlivých cílů. Zároveň jako zástupci a zástupkyně svých škol za svou školu uvedli aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací a aktivit spolupráce.

Odborná manažerka poděkovala všem přítomným za pozornost, odvedenou práci a ukončila čtvrté společné jednání pracovní skupiny v rámci projektu MAP OP JAK v 17:30 hod.



Bylo odhlasováno, že příští jednání Pracovní skupiny pro financování proběhne v termínu 4. března 2025, od 15:30 hod. v MAS ORLICKO, z.s., Zemědělská 1004, 564 01 Žamberk.

Zapsala: Jana Šafránková