

Zápis z jednání Pracovní skupiny pro financování MAP OP JAK v SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová

Datum konání: 19. 11. 2024; 15:30 – 17:30 hod.

Forma jednání: prezenčně

Místo konání: Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum Ústí nad Orlicí, Královéhradecká 513, Ústí nad Orlicí

<u>Přítomni:</u> Sylva Fišerová	(MŠ Pastelka, Knapovec)
Mgr. Martin Falta	(ZŠ ÚO Bratří Čapků)
Mgr. Jana Endyšová, DiS.	(DDM Česká Třebová)
Ing. Mgr. Marie Kršková	(Obec Orlické Podhůří)
Pavla Poslušná	(MŠ ÚO, Lentilka, Heranova)
Mgr. Jana Plotek Patočková	(MAS ORLICKO, z.s.)
Jana Šafránková	(MAS ORLICKO, z.s.)

Odborná manažerka Mgr. Jana Plotek Patočková přivítala všechny přítomné a v 15:30 zahájila 4. jednání pracovní skupiny pro financování v rámci projektu MAP OP JAK.

Dále OM představila program jednání, který zněl následovně:

Program jednání:

1. Teoretická část: Informace o pokroku v projektu OP JAK

Řídící výbor (24. 9. 2024)

4. setkání PS MDF + RP dne 8. 10. 2024

Sběr neinvestičních aktivit škola a aktivit spolupráce (od 24. 10. 2024)

Sběr investičních záměrů (od 4. 11. 2024) do verze 7.0

Implementační aktivity (podzim 2024)

2. Pracovní část: Sběr aktivit škol a aktivit spolupráce, Sborník neinvestičních aktivit



1. Teoretická část - Informace o pokroku v projektu MAP OP JAK

Prvním bodem jednání byly Informace o pokroku v projektu – co se v projektu událo od poslední setkání PSF dne 5. 9. 2024 a co je dále v projektu v plánu (viz následující tabulka).

ROK 2024		
září 24	24.9.2024	Řídící výbor
říjen 24	8.10.2024	4. setkání PS MDF + RP (Ústí nad Orlicí, Česká Třebová)
	24.10.2024	Zahájení sběru aktivit škol a aktivit spolupráce
listopad 24	04.11.2024	Zahájení sběru investičních záměrů (SR, verze 7.0)
	19.11.2024	4. setkání PSF (Ústí nad Orlicí, Česká Třebová)
prosinec 24	03.12.2024	Došetrovací setkání vedoucích PS (MDF + RP + F) (Ústí nad Orlicí, Česká Třebová)
ROK 2025		
leden 25	21.1.2025	5. setkání PS MDF + RP (Ústí nad Orlicí, Česká Třebová)
	24.01.2025	Ukončení sběru investičních záměrů (SR, verze 7.0)
únor 25	07.02.2025	Ukončení sběru originálů investičních záměrů (SR, verze 7.0)
	24.2. - 3.3.2025	Konzultační proces (SR, verze 7.0)
březen 25	24.2. - 3.3.2025	Konzultační proces (SR, verze 7.0)
	4. 3. - 13. 3. 2025	Prostor pro 5. setkání PSF (Ústí nad Orlicí, Česká Třebová)
	25.03.2025	Řídící výbor
duben 25	1.4. - 30.4.2025	Prostor pro 6. setkání MDF + RP (Ústí nad Orlicí, Česká Třebová)
květen 25	1.5. - 31.5.2025	Prostor pro 6. setkání PSF (Ústí nad Orlicí, Česká Třebová)
červen 25	1.6. - 30.6.2025	Prostor pro 7. setkání MDF + RP (Ústí nad Orlicí, Česká Třebová)
září 25	1.9. - 30.9.2025	Prostor pro 7. setkání PSF (Ústí nad Orlicí, Česká Třebová)
říjen 25	1.10. - 31.10.2025	Prostor pro 8. setkání MDF + RP (Ústí nad Orlicí, Česká Třebová)
listopad 25	1.11. - 30.11.2025	Prostor pro 8. setkání PSF (Ústí nad Orlicí, Česká Třebová)
prosinec 25	1.12. - 19.12.2025	Prostor pro Došetrovací setkání vedoucí PS MDF + RP + F (Ústí n. Orlicí, Č. Třebová)
	31.12.2025	Konec projektu

Řídící výbor (24. 9. 2024)

OM informovala, že ŘV schválil všechny jemu předložené dokumenty, tzn.:

- Analytická část MAP, verze 7.0
- Východiska pro strategickou část, resp. její 2 části: Vymezení problémových oblastí priorit a cílů MAP a SWOT-3 Analýza
- SR MAP, verze 6.0 (textová + tabulková část)
- Vyhodnocení Akčního plánu na období od 1. 9. 2023 – 31. 8. 2024
- Plán spolupráce s IPS
- Vize (s připomínkami ŘV)

Členové a členky ŘV navrhli následující úpravu Vize:

„Orlickoústecko a Česko-třebovsko je územím s dostatkem kvalifikovaných a motivovaných učitelů. Školy a školská zařízení mají možnost flexibilního financování dle individuálních potřeb, s dostatkem finančních prostředků. Výchova a vzdělávání jsou zaměřeny na potřeby dětí, jejich spokojenost, přičemž respektují nutnost udržení kvality vzdělávání, potřebu učení se v souvislostech a pro život. Aktivní rodiče zákonní zástupci pozitivně ovlivňují klima škol a školských zařízení. Budovy škol a školských zařízení jsou budou zrekonstruovány a maximálně vybaveny pro potřeby vzdělávání dětí a žáků“.



Spolufinancováno
Evropskou unií

Strategický rámec, verze 6.0 (textová + tabulková část) byl dne 1. 10. 2024 odeslán na Regionální stálou konferenci (RSK), za účelem jeho zveřejnění na stránkách Ministerstva pro místní rozvoj (MMR) a byl již i zveřejněn.

(<https://mmr.gov.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/regionalni-rozvoj/map-kap/strategie-ramce-map-2021>)

OM informovala, že Řídící výbor schválil Plán spolupráce s IPs. Plán spolupráce s IPs je jeden z povinných výstupů klíčových aktivit (Aktivita 3, podaktivita 3.10). Plán odráží dlouhodobou (již od r. 2016) a vzájemnou spolupráci v kraji. Spolupráce slouží k výměně informací a zkušeností, plánování a koordinaci aktivit v území pro stejné cílové skupiny apod. Spolupráce probíhá kontinuálně po celou dobu projektu.

Řídícím výborem schválený Plán spolupráce s IPs bude členům a členkám zaslán společně se Zápisem ze společného jednání jako příloha emailu.

Plán spolupráce s IPs

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008226

Organizátor/projekt	Oficiální název akce/aktivity	Obsah	Frekvence	Cílová skupina	Potenciál (propojení, doplňkový obsah)	Poznámky
Základní						
IPs Podpora kurikulární práce škol	Spolupráce v území - setkání s MAPy	Společné plánování a reflexe spolupráce, sdílení příkladů dobré praxe, aktuality v dění v MAPech a na NPI.	2x za rok	MAP, KVZ, NPI		
IPs Podpora kurikulární práce škol	Otevřené vzdělávací zdroje	Utřídění vzdělávacích zdrojů a výstupů.		školy a další subjekty ze vzdělávání (MAS, ČŠI, VŠ atd.)	MAPy předají informace a podklady do PS MAP	
IPs Podpora kurikulární práce škol	Krajský odborný panel	Výměna zkušeností, sdílení inspirativní praxe, aktuální výstupy a informace, učí se komunity, role a příspěví jednotlivých aktérů ke změně.	2x za rok	školy a další subjekty ze vzdělávání (MAS, KVZ, IDZ, ČŠI, VŠ atd.), širší odborná veřejnost	MAP, KVZ, IDZ, SČ, ČŠI	
IPs Střední článek	Platforma spolupráce	Prostor pro komunikaci, sdílení příkladů dobré praxe a řešení aktuálních problémů v daném území.	2x za rok	školy, zřizovatelé, MAS, MAP, IDZ, ČŠI, NPI, PPP a další aktéři v oblasti vzdělávání a řízení škol	Sjednocení postupů, koordinace aktivit podpory cílové skupiny, společná řešení výstupy, sdílení informací, snížení administrativní zátěže.	
IPs Střední článek	Skupinové akce	Akce k výměně a sdílení zkušeností (webináře, semináře, konference aj.)	dle potřeb	školy, zřizovatelé, MAS, MAP, IDZ, ČŠI, NPI, PPP a další aktéři v oblasti vzdělávání a řízení škol	Všichni dotčení aktéři budou dle relevance témat přizváni, aby měli aktuální povědomí a nedocházelo k duplicitním akcím (např. u MAP aj.).	
Doplňkové						
MAP	Spolupráce v území					
MAP	Řídící výbor MAP	Možnosti účasti zástupce za IPs Podpora kurikulární práce škol a IPs Střední článek jako hosta na jednání RV MAP.	min. 2x za rok			
MAP	Setkání zpracovatelů MAP	Krajská i republiková úroveň.				
IPs Podpora kurikulární práce škol a IPs Střední článek	Odborný panel spolupráce	Republiková úroveň. každý příjemce po dobu realizace projektu realizuje 10 odborných panelů.				

Závěr/výstup: Členové a členky Pracovní skupiny PSF byli seznámeni s průběhem Řídícího výboru. Řídící výbor schválil všechny jemu předložené dokumenty.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

4. setkání MDF + RP (8. 10. 2024)

OM informovala členy Pracovní skupiny pro financování, že se 4. setkání PS MDF + RP uskutečnilo dne 8. 10. 2024 a programem mj. byla aktualizace/revize Dlouhodobých opáření k naplnění cíle ve vazbě na Priority a Cíle. Dále pak aktivity škol a aktivity spolupráce do připravovaného Sborníku.

OM informovala, že 5. setkání PS MDF + RP je naplánováno na 21. 1. 2025

Sběr aktivit škol a aktivit spolupráce, Sborník neinvestičních aktivit (24. 10. 2024 – leden 2025)

Sborník neinvestičních aktivit je přehled/souhrn neinvestičních aktivit v území a je součástí dokumentace MAP (navazuje na již zpracovanou Analytickou část, verze 7.0 a na Strategický rámec, verze 6.0). Společně s Analytickou částí a Strategickým rámcem MAP tvoří tzv. Strategickou část dokumentace MAP.

OM informovala, že dne 24. 10. 2024 byl do území Ústeckoorlicka a Českotřebovska poslán Dotazník pro Sběr aktivit škol a aktivit spolupráce a již jsme obdrželi 16 odpovědí.

Elektronického formulář naleznete zde:

<https://docs.google.com/forms/d/1Zd9Ehr2wfMwQN7pYf5a6buwHjnOgchhkn4GigcHilGc/edit>

Sběr investičních záměrů, Strategický rámec - verze 7.0

4. 11. 2024 – 24. 1. 2025, resp. 7. 2. 2025)

Strategický rámec je soubor investičních aktivit v území. Aktuálně platný je Strategický rámec, verze 6.0, který byl 24. 9. 2024 schválen Řídícím výborem. Sběr investičních záměrů pro verzi 7.0 probíhá od 4. 11. 2024 – 24. 1. 2025, s termínem odevzdání originálů do 7. 2. 2025 (prozatím evidujeme 2 odpovědi).

Elektronického formulář lze nalézt zde:

<https://www.maporlicko.cz/dokumenty/dokumenty-orlickoustecko-a-ceskotrebovsko/investicni-priority>



Implementační aktivity (podzim 2024)

Členové PSF byli seznámeni s implementačními aktivitami, které jsou naplánovány do konce roku 2024. O dalších aktivitách, které proběhnou v roce 2025, bude PSF informována na příštím setkání.

Podaktivita 4 Podpora metod pro rozvoj čtenářských gramotností

Dne 4. 12. 2024 proběhne *Metodické setkání MŠ*

Podaktivita 5 Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků

Dne 11. 12. 2024 se budou konat *Činnostní prvky výuky matematiky a hravé aktivity ve výuce matematiky v 1. ročníku ZŠ*

Na dny 21. – 23. 3. 2025 je plánováno, že proběhne druhá Víkendová škola.

Podaktivita 6 Tematické dílny

- ZŠ Libchavy:

- Dílna: Včelařství (10. 12.)
- Exkurze: SŠ dopravní a technická, Česká Třebová (15. 1. 2025)

- ZŠ Orlické Podhůří:

- Dílna: Robotika (26. 11.)
- Dílna: Floristika: Vazba vánočních věnců (18. 12.)
- Dílna: Vaření s šéfkuchařem (28. 1. 2025)
- Dílna: Knihařství (14. 2. 2025)
- Dílna: První pomoc (18. 3. 2025)
- Dílna: Včely – výrobky z vosku, perníčky, ze života včel (11. 4. 2025)
- Dílna: Lesnictví a myslivost (9. 5. 2025)
- Dílna: Cesta chleba (23. 6. 2025)
- Exkurze: Prohlídka vozového parku ČD (30. 4. 2025)
- Exkurze: Hřebčín Karlen Dlouhá Třebová (21. 5. 2025)
- Exkurze: SŠ zemědělská Lanškroun (12. 6. 2025)

- ZŠ Nádražní, Česká Třebová:

- Dílna: Podzimní závěs na dveře (28. 11.)
- Dílna: Vánoční svícen (19. 12.)
- Dílna: Keramika (10. 1. 2025)

- ZŠ Sopotnice:

- Dílna: Ruční výroba papíru (19. 12.)



2. Praktická část

Sborník neinvestičních aktivit

Na předchozích jednáních Pracovních skupin došlo aktualizaci/revizi jednotlivých priorit (priorita 1-7) a cílů. Na zmíněné priority a cíle navazují jednotlivá Dlouhodobá opatření, kterými jsou jednotlivé cíle MAP naplňovány.

Úkolem členů a členek Pracovních skupin byla aktualizace/revize všech Priorit (1-7), Cílů a Dlouhodobých opatření k naplnění cíle se zaměřením se především na ty Priority a Cíle, v jejichž znění došlo na základě předchozí práce Pracovních skupin ke změně, tzn.:

- **Priorita 1: Cíl 1.4** – „finančně podpořené přednášky pro rodiče v MŠ/ZŠ“
- **Priorita 3: Cíl 3.4** – „Rozšíření nabídky v zájmovém vzdělávání v praktických a motorických dovednostech“
- **Priorita 4: Cíl 4.1** - „finančně podpořené exkurze dětí z MŠ/ZŠ do firem“
- **Priorita 5: Cíl 5.3** – „exkurze pracovníků/pracovnic ŠJ do jiných škol za účelem inspirace ve stravování“
- **Priorita 6: Cíl 6.3** – „Spolupráce se zřizovateli škol a regionálními institucemi (muzea, knihovny...)“

Priorita 1	Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání
Cíl 1.4	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Rozvoj dětské, žákovské a rodičovské tolerance vůči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora a rozvoj dětí a žáků se SVP (podpora a rozvoj nadaných dětí a žáků); finančně podpořené přednášky pro rodiče v MŠ/ZŠ.	1.4.1 Spolupráce s rodiči (třídnické hodiny, spolupráce se specialisty, film atd.)
	1.4.2 Spolupráce v rámci třídy (třídnické hodiny, spolupráce se specialisty, film, projekty atd.)
	1.4.3 Společné neformální setkávání s žáky
	1.4.4 Sdílení souvisejících materiálů (Jeden svět, outdoorové filmy)
	1.4.5 Aktivity vedoucí k podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků

Priorita 3	Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV
Cíl 3.4	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Rozšíření nabídky v zájmovém vzdělávání v praktických a motorických činnostech	1.
	2.
	3.

Priorita 4	Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách
Cíl 4.1	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Propojení praxe s výukou – spolupráce s firmami, návštěvy firem, zapojení dospělých (rodičů, prarodičů, příbuzných, odborníků, lidí úspěšných a inspirativních ve svém oboru), kteří se pohybují v praxi, výuka v reálném prostředí („vyjít z učeben“, využití prvků místně zakotveného učení a projektové výuky), podpora projektů zaměřených na spolupráci s firmami; finančně podpořené exkurze dětí z MŠ/ZŠ do firem	4.1.1 (Finanční) podpora spolupracujících firem a institucí
	4.1.2 Spolupráce s firmami/rodiči/prarodiči z praxe (exkurze, projekty atd.)
	4.1.3 (Finanční) podpora spolupracujících rodinných příslušníků
	4.1.4 Projektové aktivity zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti



Priorita 5	Rozšíření a obnova zdravého životního stylu v rámci PV i ZV
Cíl 5.3	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora zdravého stravování, informovanost personálu o zdravém stravování, vybavení školních jídelen; exkurze pracovníků/pracovnic ŠJ do jiných škol za účelem inspirace ve stravování	5.3.1 Finanční podpora alternativních potravin a finanční podpora personálu
	5.3.2 Změna spotřebního koše (menší omezení)
	5.3.3 Spolupráce dětí a žáků na přípravě jídel, zapojení rodičů („vaříme spolu“), funkční přizpůsobení prostor
	5.3.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků a zaměstnanců školních jídelen (semináře, workshopy, stáže)
	5.3.5 Výměna zkušeností, dobré příklady z praxe

Priorita 6	Rozvoj a podpora regionálního školství
Cíl 6.3	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora aktivit zaměřených na znalost místního regionu (regionální témata, místní specifika, regionální identita, spolupráce s komunitou atd.). Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a dětí v daném regionu. Spolupráce se zřizovateli škol a regionálními institucemi (muzea, knihovny...)	6.3.1 Žákovské projekty se zaměřením na místní region (regionální učebnice, zpravodaje škol, projektové dny na daná témata, ...)
	6.3.2 Spolupráce s významnými osobnostmi regionu, knihovnami, informačními centry, kronikáři, místními firmami a NNO v území
	6.3.3 Mezigenerační setkávání
	6.3.4 Vytvoření komunitních škol, podpora aktivit zaměřených na obnovu a podporu rodiny na úrovni obcí a regionů

V pracovní verzi dokumentu, které OM3 předložila PSF, byly již zpracovány poznámky členů a členek ze 4. setkání Pracovních skupin pro moderní didaktické formy a rovné příležitosti (v textu modře) ze dne 8. 10. 2024.

Např.

Priorita 1a	Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním
Cíl 1.1a	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Zajištění kvalitní informovanosti pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání a zajištění možnosti sdílení získaných poznatků v rámci regionu, vyhodnocení aktuálních situací dle svých schopností a dovedností.	1.1.1 Finanční zajištění... dlouhodobá podpora pedagogů (suplování, literatura, podpůrné pozice – např. sociální pedagog, metodik prevence)
	1.1.2 Vzdělávací aktivity (semináře, workshopy, stáže, burzy příkladů dobré praxe... portál)
	1.1.3 Snížený počet žáků ve třídách
	1.1.4 Sdílení zkušeností a dobrých příkladů praxe, spolupráce základních a speciálních škol s PPP
	1.1.5 Intenzivnější podpora spolupráce mezi MŠ a poradenskými zařízeními (zejm. u dětí/žáků s podpůrnými opatřeními /PO/)
	1.1.6 Podpora zaměstnanosti zaměstnanců v poradenských službách

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací:

- ☞ P. Nádvořníková, PS-MDF+RP dne 8. 10. 2024
- informovanost o patologických jevech, prevence patologického chování u dětí/mladistvých, práce s rodinou
- přednášky pro vedení škol o podpůrných pozicích (např. sociální pedagog, metodik prevence...)
- stáže do škol, sdílení zkušeností dobré praxe
- ☞ P. Zapletalová, PS-MDF+RP dne 8. 10. 2024
- Proč je zde u tohoto cíle?
- ☞ P. Krejčová, PS-MDF+RP dne 8. 10. 2024
- ☞ P. Exlerová, PS-MDF+RP dne 8. 10. 2024
- ☞ P. Exlerová, PS-MDF+RP dne 8. 10. 2024

21



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Sběr neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce

Sborník obsahuje aktivity tzv. „měkkého typu“ a konkrétně to jsou:

- Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací
- Aktivity spolupráce
- **Aktivity škol**

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací jsou takové typy aktivit, které školy, školská zařízení a další organizace realizují pouze v rámci své činnosti, tzn. bez spolupráce s dalšími subjekty.

Jednotlivé aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací jsou ve Sborníku uváděny pod názvem subjektu (realizátorem dané aktivity), vč. identifikačního čísla (IČO), názvem projektu, předpokládanými náklady, termínem realizace (školní rok 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 a realizací Šablon OP JAK), zdrojem financování a tzv. „rovnými příležitostmi“.

Ukázka z předchozího Sborníku pro MAP III pro představu Pracovní skupiny:

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí	75017156	Podpora inkluzivního vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B)	2021-2023	0 Kč	OP VVV APIV B	ANO

- **Aktivity spolupráce**

Aktivity spolupráce jsou takové typy aktivit, při kterých dochází k aktivní spolupráci s dalšími subjekty.

Jednotlivé aktivity spolupráce jsou ve Sborníku uváděny podrobněji - a to realizátorem, jeho identifikačním číslem (IČO), názvem a popisem aktivity, cílem aktivity, územním dopadem, identifikaci odpovědné osoby, počtem a typem spolupracujících partnerů. Dále je uveden přibližný časový plán realizace, odhad finančních prostředků, počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou, možné zdroje financování a tzv. „rovnými příležitostmi“.

Ukázka z předchozího Sborníku pro MAP III pro představu Pracovní skupiny:

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Nové metody a formy práce v mateřských školách	Rozvoj a posílení kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání v nových metodách a formách práce	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	3–5 MŠ (dle zájmu)	Dle možností	Dle rozsahu	3–5 MŠ (dle zájmu)	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO

Závěr/výstup: Členové a členky PS aktualizovali na základě upravených Priorit a jejich jednotlivých cílů Dlouhodobá opatření k naplnění cíle. Zároveň do dokumentu za svou školu či školské zařízení doplnili aktivitu školy nebo aktivitu spolupráce.

Na závěr proběhla diskuze o aktuálních problémech českého školství – o chystaném zrušení odkladů povinné školní docházky, o platech nepedagogických pracovníků a o svazkových školách a spojených ředitelstvích.

Odborná manažerka poděkovala všem přítomným za pozornost, odvedenou práci a ukončila čtvrté společné jednání pracovní skupiny v rámci projektu MAP OP JAK v 17:30 hod.



Bylo odhlasováno, že příští jednání Pracovní skupiny pro financování proběhne v termínu 11. března 2025, výjimečně od 16:30 hod. v PPP a SPC, Ústí nad Orlicí.

Zapsala: Jana Šafránková