

Zápis ze společného jednání Pracovních skupin (PS MDF a PS RP)

MAP OP JAK v SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová

Datum konání: 8. 10. 2024; 15:30 – 17:30 hod.

Forma jednání: prezenčně

Místo konání: Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum Ústí nad Orlicí, Královéhradecká 513, Ústí nad Orlicí

Přítomni:

Mgr. Petra Blaško	(ZŠ ČT Habrmanova ulice) – MDF
Mgr. Kateřina Kapounová	(Škola pro mě, z.s.) – MDF
Mgr. Gabriela Boháčková	(Městská knihovna Česká Třebová) – MDF
Darina Mc Dermott	(MŠ ČT, U Koupaliště) – MDF
Ing. Kateřina Slezáková	(Obec Dlouhá Třebová) – RP
Mgr. Ludmila Zapletalová	(PPP a SPC ÚO) – RP
Mgr. Marta Přívratská	(ZŠ Česká Třebová, Nádražní ulice) – MDF
Mgr. Zdeňka Krejčová	(ZŠ Dolní Dobrouč) – MDF
Mgr. Hana Nádvorníková, DiS.	(MěÚ Česká Třebová) – RP
Mgr. Jana Plotek Patočková	(MAS ORLICKO, z.s.)
Jana Šafránková	(MAS ORLICKO, z.s.)

Omluveni:

Mgr. Helena Korábová	(ZŠ a MŠ Sopotnice) – RP
Kateřina Fišarová	(MC Medvídek/zástupce rodičů) – RP
Mgr. Andrea Exlerová	(MŠ Hnátnice) – MDF
Mgr. Veronika Vaňousová	(ZŠ a MŠ Libchavy) – MDF
Mgr. Ilona Holubářová	(ZŠ ÚO Komenského 11) – MDF
Mgr. et Mgr. Eva Adamcová	(ZŠ a MŠ Libchavy) – MDF

Odborná manažerka MAP Mgr. Jana Plotek Patočková přivítala všechny přítomné a v 15:30 zahájila čtvrté společné jednání odborných pracovních skupin (PS MDF a PS RP) v rámci projektu MAP OP JAK.

OM představila novou členku PS pí Nádvorníkovou, která nahradila od 1. 7. 2024 pí Gibišovou. Paní Hana Nádvorníková působí jako sociální pedagožka v ZŠ Habrmanova v České Třebové a je členkou Komise Rady města Česká Třebová, konkrétně Komise pro sociální záležitosti. Následně OM prošla plán dnešního jednání, který byl následující:

Program jednání:

1. **Teoretická část: Informace o pokroku v projektu MAP OP JAK (od 4. 6. 2024)**
 - 1.1 Konzultační proces (28. 8. – 4. 9. 2024)
 - 1.2 3. setkání PSF
 - 1.3 Řídící výbor (24. 9. 2024)
 - 1.4 Sběr investičních záměrů (SR, verze 7.0)
 - 1.5 Implementační aktivity (podzim 2024)
2. **Praktická část: Sběr aktivit škol a aktivit spolupráce, Sborník neinvestičních aktivit**

1. Informace o pokroku v projektu MAP OP JAK

Odborná manažerka (OM) uvedla první bod jednání, ve kterém sdělila Pracovním skupinám Informace o pokroku v projektu MAP OP JAK od posledního setkání a přibližný harmonogram projektu do konce roku 2025.

ROK 2024		
srpen 24	28.8. - 4.9.2024	Konzultační proces (SR, verze 6.0)
září 24	5.9.2024	3. setkání PSF (Ústí nad Orlicí, Česká Třebová)
	24.9.2024	Řídící výbor
říjen 24	08.10.2024	4. setkání PS MDF + RP (Ústí nad Orlicí, Česká Třebová)
listopad 24	04.11.2024	Zahájení sběru investičních záměrů (SR, verze 7.0)
	19.11.2024	4. setkání PSF (Ústí nad Orlicí, Česká Třebová)
prosinec 24	03.12.2024	Došetrovací setkání vedoucích PS (MDF + RP + F) (Ústí nad Orlicí, Česká Třebová)
	1.12. - 31.12.2024	Probíhající sběr investičních záměrů (SR, verze 7.0)

ROK 2025		
leden 25	24.1.2025	Ukončení sběru investičních záměrů (SR, verze 7.0)
	1.1. - 31.1.2025	Prostor pro 1. setkání, resp. 5. setkání MDF + RP (Ústí nad Orlicí, Česká Třebová)
únor 25	07.02.2025	Ukončení sběru originálů investičních záměrů (SR, verze 7.0)
	24.2. - 3.3.2025	Konzultační proces (SR, verze 7.0)
březen 25	24.2. - 3.3.2025	Konzultační proces (SR, verze 7.0)
	4. 3. - 13. 3. 2025	Prostor pro 1. setkání, resp. 5. setkání PSF (Ústí nad Orlicí, Česká Třebová)
	18.03.2025	Zaslání dokumentů ŘV
	25.03.2025	Řídící výbor
duben 25	1.4. - 30.4.2025	Prostor pro 2. setkání, resp. 6. setkání MDF + RP (Ústí nad Orlicí, Česká Třebová)
květen 25	1.5. - 31.5.2025	Prostor pro 2. setkání, resp. 6. setkání PSF (Ústí nad Orlicí, Česká Třebová)
červen 25	1.6. - 30.6.2025	Prostor pro 3. setkání, resp. 7. setkání MDF + RP (Ústí nad Orlicí, Česká Třebová)
září 25	1.9. - 30.9.2025	Prostor pro 3. setkání, resp. 7. setkání PSF (Ústí nad Orlicí, Česká Třebová)
říjen 25	1.10. - 31.10.2025	Prostor pro 4. setkání, resp. 8. setkání MDF + RP (Ústí nad Orlicí, Česká Třebová)
listopad 25	1.11. - 30.11.2025	Prostor pro 4. setkání, resp. 8. setkání PSF (Ústí nad Orlicí, Česká Třebová)
prosinec 25	1.12. - 19.12.2025	Prostor pro Došetrovací setkání vedoucí PS MDF + RP + F (Ústí n. Orlicí, Č. Třebová)
	31.12.2025	Konec projektu

1.1 Konzultační proces (28. 8. – 4. 9. 2024)

OM podala informaci, že 28. 8. byly k připomínkovému řízení zaslány do území Ústí nad Orlicí a Česká Třebová následující dokumenty:

- Východiska pro strategickou část, resp. její 2 části: Vymezení problémových oblastí priorit a cílů MAP a SWOT-3 Analýza
 - Vize
 - SR MAP, verze 6.0 (textová část)
 - SR MAP, verze 6.0 (tabulková část)
 - Analytická část MAP, verze 7.0

V termínu Konzultačního procesu (28. 8. – 4. 9. 2024) nepřišla od relevantních aktérů z Ústeckoorlicka a Českotřebovska žádná připomínka.

Závěr/výstup: Členové a členky Pracovních skupin MDF + RP byli seznámeni s průběhem Konzultačního procesu v území.

1.2 3. setkání PSF

OM informovala o tom, že 3. setkání PSF se uskutečnilo 5. 9. 2024.

Výsledkem setkání bylo schválení všech dokumentů MAP a jejich doporučení ŘV dne 24. 9. 2024 ke schválení. PSF byla seznámena s Vyhodnocením Akčního plánu (AP) na období 1. 9. 2023 – 31. 8. 2024, neměla připomínek a AP doporučila ŘV ke schválení. Dále byla PSF seznámena s Plánem spolupráce s IPs.

4. setkání PSF je plánováno na 19. 11. 2024.

1.3 Řídící výbor (24. 9. 2024)

OM informovala, že ŘV schválil všechny jemu předložené dokumenty:

- Analytická část MAP, verze 7.0
- Východiska pro strategickou část, resp. její 2 části: Vymezení problémových oblastí priorit a cílů MAP a SWOT-3 Analýza
- SR MAP, verze 6.0 (textová + tabulková část)
- Vyhodnocení Akčního plánu na období od 1. 9. 2023 – 31. 8. 2024
- Plán spolupráce s IPS
- Vize (s připomínkami ŘV)

Členové a členky ŘV navrhli následující úpravu Vize:

„Orlickoústecko a Českotřebovsko je územím s dostatkem kvalifikovaných a motivovaných učitelů. Školy a školská zařízení mají možnost flexibilního financování dle individuálních potřeb, s dostatkem finančních prostředků. Výchova a vzdělávání jsou zaměřeny na potřeby dětí, jejich spokojenost, přičemž respektují nutnost udržení kvality vzdělávání, potřebu učení se v souvislostech a pro život. Aktivní ~~ředitelé~~ **zákonní zástupci** pozitivně ovlivňují klima škol a školských zařízení. Budovy škol a školských zařízení ~~jsou~~ **budou** zrekonstruovány a maximálně vybaveny pro potřeby vzdělávání dětí a žáků“.

Strategický rámec, verze 6.0 (textová + tabulková část) byl dne 1. 10. 2024 odeslán na Regionální stálou konferenci (RSK), za účelem jeho zveřejnění na stránkách Ministerstva pro místní rozvoj (MMR) a zveřejnění čekáme každým dnem¹.

(<https://mmr.gov.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/regionalni-rozvoj/map-kap/strategicke-ramce-map-2021>)

Členům a členkám Pracovních skupin MDF + RP je společně se Zápisem ze společného jednání zaslán na vědomí Plán spolupráce s IPs jako příloha emailu.

Závěr/výstup: Členové a členky Pracovních skupin PS MDF + RP byli seznámeni s průběhem Řídícího výboru, tzn. že jeho členové a členky schválily všechny předložené dokumenty.

¹ V době zveřejnění Zápisu ze společného jednání Pracovních skupin byl již Strategický rámec, verze 6.0 na webových stránkách (odkaz viz výše) MMR zveřejněn.

1.4 Sběr investičních záměrů (SR, verze 7.0)

OM informovala o tom, že Sběr investičních záměrů (SR, verze 7.0) proběhne od 4. 11. 2024 do 24. 1. 2025, s odevzdáním originálů do 7. 2. 2025.

Formulář je na stránce: <https://www.maporlicko.cz/dokumenty/dokumenty-orlickoustecko-a-ceskotrebosko/investicni-priority>

Závěr/výstup: Členové a členky Pracovních skupin MDF + RP vzali na vědomí, že sběr investičních záměrů pro verzi 7.0 Strategického rámce proběhne od 4. 11. 2024.

1.5 Implementační aktivity (podzim 2024)

OM referovala o následujících Implementačních aktivitách v SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová:

- podaktivita 4 Podpora metod pro rozvoj čtenářských gramotností
 - 7. 10. 2024: Kurz DVPP pro rozvoj čtenářské pregramotnosti
 - 8. 10. 2024: Kurz DVPP pro rozvoj čtenářské gramotnosti
- podaktivita 5 Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků
 - 9. 10. 2024: Metodické setkání zapojených pedagogů
- podaktivita 6 Tematické dílny
 - ZŠ Libchavy:
 - Dílna: Výroba ptačí budky ze dřeva (10. 10.)
 - Dílna: Cesta chleba (17. 10.)
 - Dílna: Ruční výroba papíru (12. 11.)
 - Exkurze: SŠZ Lanškroun (17. 10.)
- podaktivita 6 Tematické dílny
 - ZŠ Orlické Podhůří:
 - Dílna: Výroba notýsku z papíru (20. 9.)
 - Dílna: Animace (8. 10.)
 - Dílna: Robotika (28. 11.)
 - Exkurze: Pravěká osada Křivolík (11. 10.)
- podaktivita 6 Tematické dílny
 - ZŠ Nádražní, Česká Třebová:
 - Dílna: Scrapbooking aneb Zvířátko z papíru (12. 9.)
 - Dílna: Drátkované sluníčko (17. 10.)
 - Dílna: Podzimní závěs na dveře (28. 11.)
 - Dílna: Vánoční svícen (19. 12.)
 - Exkurze: SŠZaT Litomyšl (31. 10.)

- podaktivita 6 Tematické dílny
 - ZŠ Sopotnice:
 - Dílna: Cesta chleba (19. 9.)
 - Dílna: Za poklady lesa (10. 10.)
 - Exkurze: Praveká osada Křivolík (30. 9.)
 - Exkurze: Depo ČD (8. 10.)
- podaktivita 7 Budování znalostních kapacit
 - 30. 9. 2024: Workshop Komunikace s rodiči
 - 14. 10. 2024: Workshop Rizika virtuální komunikace
 - 23. 10. 2024: Ukázková hodina tandemové výuky ČJ
 - 12. 11. 2024: Práce se dřevem

2. **Praktická část: Sběr aktivit škol a aktivit spolupráce, Sborník neinvestičních aktivit**

Praktická část pracovní skupiny se zabývala nově vznikajícím Sborníkem neinvestičních aktivit a dotazníkem Sběr aktivit škol a aktivit spolupráce.

• **Sborník neinvestičních aktivit**

Sborník je přehled/souhrn neinvestičních aktivit a je součástí dokumentace MAP (navazuje na již zpracovanou Analytickou část, verze 7.0 a na Strategický rámec, verze 6.0). Společně s Analytickou částí a Strategickým rámcem tvoří tzv. Strategickou část dokumentace MAP. Na předchozích jednáních Pracovních skupin došlo aktualizaci/revizi jednotlivých priorit (priorita 1-7) a cílů. Na priority a cíle navazují jednotlivá dlouhodobá opatření, kterými jsou jednotlivé cíle MAP naplňovány.

Úkolem členů a členek Pracovních skupin byla aktualizace/revize všech Priorit (1-7), Cílů a Dlouhodobých opatření k naplnění cíle se zaměřením se především na ty Priority a Cíle, v jejichž znění došlo na základě předchozí práce Pracovních skupin ke změně:

- Priorita 1: Cíl 1.4 – „finančně podpořené přednášky pro rodiče v MŠ/ZŠ“
- Priorita 3: Cíl 3.4 – „Rozšíření nabídky v zájmovém vzdělávání v praktických a motorických dovednostech“
- Priorita 4: Cíl 4.1 - „finančně podpořené exkurze dětí z MŠ/ZŠ do firem“
- Priorita 5: Cíl 5.3 – „exkurze pracovníků/pracovnic ŠJ do jiných škol za účelem inspirace ve stravování“
- Priorita 6: Cíl 6.3 – „Spolupráce se zřizovateli škol a regionálními institucemi (muzea, knihovny...)“

Priorita 1	Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním
Cíl 1.4	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Rozvoj dětské, žákovské a rodičovské tolerance vůči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora a rozvoj dětí a žáků se SVP (podpora a rozvoj nadaných dětí a žáků); <i>finančně podpořené přednášky pro rodiče v MŠ/ZŠ.</i>	1.4.1 Spolupráce s rodiči (třídnické hodiny, spolupráce se specialisty, film atd.) 1.4.2 Spolupráce v rámci třídy (třídnické hodiny, spolupráce se specialisty, film, projekty atd.) 1.4.3 Společné neformální setkávání s žáky 1.4.4 Sdílení souvisejících materiálů (Jeden svět, outdoorové filmy) 1.4.5 Aktivity vedoucí k podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků
Priorita 3	Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV
Cíl 3.4	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Rozšíření nabídky v zájmovém vzdělávání v praktických a motorických činnostech	1. 2. 3.
Priorita 4	Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách
Cíl 4.1	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Propojení praxe s výukou – spolupráce s firmami, návštěvy firem, zapojení dospělých (rodičů, prarodičů, příbuzných, odborníků, lidí úspěšných a inspirativních ve svém oboru), kteří se pohybují v praxi, výuka v reálném prostředí („vyjít z učebny“, využití prvků místně zakotveného učení a projektové výuky), podpora projektů zaměřených na spolupráci s firmami; <i>finančně podpořené exkurze dětí z MŠ/ZŠ do firem</i>	4.1.1 (Finanční) podpora spolupracujících firem a institucí 4.1.2 Spolupráce s firmami/rodiči/prarodiči z praxe (exkurze, projekty atd.) 4.1.3 (Finanční) podpora spolupracujících rodinných příslušníků 4.1.4 Projektové aktivity zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti
Priorita 5	Rozšíření a obnova zdravého životního stylu v rámci PV i ZV
Cíl 5.3	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora zdravého stravování, informovanost personálu o zdravém stravování, vybavení školních jídelen; <i>exkurze pracovníků/pracovnic ŠJ do jiných škol za účelem inspirace ve stravování</i>	5.3.1 Finanční podpora alternativních potravin a finanční podpora personálu 5.3.2 Změna spotřebního koše (menší omezení) 5.3.3 Spolupráce dětí a žáků na přípravě jídel, zapojení rodičů („vaříme spolu“), funkční přizpůsobení prostor 5.3.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků a zaměstnanců školních jídelen (semináře, workshopy, stáže) 5.3.5 Výměna zkušeností, dobré příklady z praxe
Priorita 6	Rozvoj a podpora regionálního školství
Cíl 6.3	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora aktivit zaměřených na znalost místního regionu (regionální témata, místní specifiky, regionální identita, spolupráce s komunitou atd.). Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a dětí v daném regionu. <i>Spolupráce se zřizovateli škol a regionálními institucemi (muzea, knihovny...)</i>	6.3.1 Žákovské projekty se zaměřením na místní region (regionální učebnice, zpravodaje škol, projektové dny na daná témata, ...) 6.3.2 Spolupráce s významnými osobnostmi regionu, knihovnami, informačními centry, kronikáři, místními firmami a NNO v území 6.3.3 Mezigenerační setkávání 6.3.4 Vytvoření komunitních škol, podpora aktivit zaměřených na obnovu a podporu rodiny na úrovni obcí a regionů

Sborník neinvestičních aktivit obsahuje aktivity tzv. „měkkého typu“, tzn. konkrétní aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací a aktivity spolupráce.

- **Aktivity škol**

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací jsou takové typy aktivit, které školy, školská zařízení a další organizace realizují pouze v rámci své činnosti, tzn. bez spolupráce s dalšími subjekty.

Jednotlivé aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací jsou ve Sborníku uváděny pod názvem subjektu (realizátorem dané aktivity), vč. identifikačního čísla (IČO), názvem projektu, přepokládanými náklady, termínem realizace (školní rok 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 a realizací Šablon OP JAK), zdrojem financování a tzv „rovnými příležitostmi“.

Obrázek tabulky viz níže je ilustrační pro představu Pracovních skupin.

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí	75017156	Podpora inkluzivního vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B)	2021-2023	0 Kč	OP VVV APIV B	ANO

- **Aktivity spolupráce**

Aktivity spolupráce jsou takové typy aktivit, při kterých dochází k aktivní spolupráci s dalšími subjekty

Jednotlivé aktivity spolupráce jsou ve Sborníku uváděny podrobněji - a to realizátorem, jeho identifikačním číslem (IČO), názvem a popisem aktivity, cílem aktivity, územním dopadem, identifikaci odpovědné osoby, počtem a typem spolupracujících partnerů. Dále je uveden přibližný časový plán realizace, odhad finančních prostředků, počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou, možné zdroje financování a tzv. „rovnými příležitostmi“.

Obrázek tabulky viz níže je ilustrační pro představu Pracovních skupin.

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Nové metody a formy práce v mateřských školách	Rozvoj a posílení kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání v nových metodách a formách práce	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možnosti	3–5 MŠ (dle zájmu)	Dle možnosti	Dle rozsahu	3–5 MŠ (dle zájmu)	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možnosti	ANO

Aktivity škol a aktivity spolupráce budou z území sbírány formou vyplnění elektronického dotazníku (odkaz viz níže), který bude poslán do území Ústeckoorlicka a Českotřebovska na konci října 2024.

Odkaz:

[https://docs.google.com/forms/d/1Zd9Ehr2wfMwQN7pYf5a6buwHjnOgchhkn4GigcHilGc/ed
it](https://docs.google.com/forms/d/1Zd9Ehr2wfMwQN7pYf5a6buwHjnOgchhkn4GigcHilGc/edit)

Otázky Odpovědi Nastavení

Sběr aktivit škol a aktivit spolupráce (Ústí nad Orlicí, Česká Třebová)

B *I* U ↻ ✖

Vážená paní, vážený pane,
obracím se na Vás s prosbou o poskytnutí informací o zájmových aktivitách, které aktuálně realizujete.
Informovat nás také můžete o aktivitách, o kterých zatím pouze uvažujete, a hledáte na ně finanční zdroje.
Sdílet s námi můžete např.:

- Tvořivé aktivity se zákonnými zástupci,
- Vzdělávací aktivity, které realizujete např. s hasiči
- Aktivity realizované s dalšími školami
- Přeshraniční spolupráci
- Projektové dny apod.

Závěr/výstup: V praktické části členové a členky aktualizovali/revidovali Dlouhodobá opatření k naplnění cíle za základě předchozích změn v Prioritách a Cílech. Vzali na vědomí, že pro sběr neinvestičních záměrů z území je připraven dotazník pro Sběr aktivit škola a aktivit spolupráce, který bude do území poslán na konci října 2024.

Odborná manažerka poděkovala všem přítomným za odvedenou práci a ukončila čtvrté společné jednání pracovních skupin v rámci projektu MAP OP JAK v 17:30.



Příští společné jednání Pracovních skupin proběhne 21. 1. 2025 v Pedagogicko-psychologická poradně a speciálně pedagogickém centru Ústí nad Orlicí, Královéhradecká 513.

Zapsala: Jana Šafránková